

COLLOQUE INTERSECTORIEL
SUR LA RÉUSSITE
ÉDUCATIVE EN
MONTÉRÉGIE-OUEST

DES ACTEURS ET DES PARTENAIRES MOBILISÉS POUR LA RÉUSSITE

PROGRAMMATION

11 MARS 2019

DE 9H À 16H

**CENTRE COMMUNAUTAIRE DE SAINT-MICHEL
412 PLACE SAINT-MICHEL
SAINT-MICHEL (QC)
JOL 2J0**

Événement **GRATUIT** (dîner, café, collations et stationnement inclus)



AVANT-PROPOS

Le 13 juin 2017, une journée d'information et de réflexion sur la réussite éducative a été tenue par la Table des partenaires. À l'issue de cette journée, une recommandation a été émise par la Table des partenaires au Comité directeur de Concertation Horizon à l'effet d'organiser un événement régional sur ce sujet. Un comité d'experts a alors été formé et travaille depuis plus d'un an afin de vous offrir un colloque qui saura être porteur de sens et inspirant pour les acteurs régionaux.

À propos de Concertation Horizon

La mission de Concertation Horizon est d'accroître la capacité d'action collective des acteurs pour favoriser l'amélioration des conditions de vie dans le territoire couvert par les 5 MRC de la Vallée-du-Haut-Saint-Laurent en Montérégie-Ouest (Beauharnois-Salaberry, Haut-Saint-Laurent, Jardins-de-Napierville, Roussillon et Vaudreuil-Soulanges) et à positionner le développement social et la réussite éducative comme vecteurs de développement des communautés. Cette concertation régionale intégrée a comme objectif général d'assurer la mobilisation et la concertation des acteurs-clés régionaux et territoriaux en soutien au développement social et à la réussite éducative par le développement d'une vision commune et partagée des défis et des enjeux permettant de répondre aux besoins des communautés.

DESCRIPTIF SOMMAIRE

Ce colloque en réussite éducative ayant pour thème « *Des acteurs et des partenaires mobilisés pour la réussite!* » sera axé sur une approche intersectorielle et permettra entre autres de :

- partager et s'approprier un état de situation de la réussite éducative dans la région ;
- développer une compréhension commune de la réussite éducative en croisant les regards et les expertises ;
- inspirer des initiatives en intersectorialité.

En matinée, en plus de développer une vision commune de certains concepts et enjeux, de dresser un portrait régional et de connaître la vision des jeunes sur la réussite éducative, des experts provenant de divers domaines prendront la parole lors d'un panel. Qu'ils proviennent du milieu de l'éducation, de la santé publique, de la culture, du travail social et communautaire, de la politique ou de l'employabilité, ils feront ressortir les complémentarités des différents secteurs d'activités ainsi que la cohérence des rôles de chacun. En après-midi, les ateliers diversifiés au choix, permettront d'approfondir certains enjeux liés à la réussite éducative tels que : la littératie, la collaboration intersectorielle à l'ère du numérique, l'immigration, l'adaptation psychosociale en lien avec le décrochage scolaire ainsi que l'analyse différenciée selon les sexes. En mettant en lumière des pratiques prometteuses, des réflexions individuelles et collectives seront amorcées en vue d'inspirer vers l'action. La journée se terminera par une synthèse interactive axée sur le partage, la collaboration et la mise en action.

HORAIRE DE LA JOURNÉE

8h15 à 9h

Accueil et inscriptions

9h à 9h20

Ouverture et mot de bienvenue

Mot de bienvenue par Christèle Ngassa, coordonnatrice de Concertation Horizon
Allocution de Mme Isabelle Claire, députée du comté de Huntingdon
Allocution de Mme Marie-Louise Kerneïs, présidente de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries
Allocution de Monsieur Paul Viau, président de Concertation Horizon

9h20 à 9h50

Entrée en matière et définitions

La parole aux jeunes
Développement d'une compréhension commune et partagée des différents concepts liés à la réussite éducative

9h50 à 10h30

État de la situation régionale

Faits saillants, données régionales et enjeux

10h30 à 10h45

Pause

10h45 à 12h

Panel intersectoriel

Complémentarité, contribution et cohérence des différents secteurs d'activités liés à la réussite éducative

12h à 13h15

Dîner

13h15 à 14h45

Ateliers thématiques au choix

Mise en lumière de pratiques et d'actions prometteuses
Amorce d'une réflexion individuelle et collective sur des pistes d'action

14h45 à 15h

Pause

15h à 15h50

Retour et synthèse

Activité collaborative visant à inspirer la mise en action, les nouvelles collaborations et le partage de bonnes pratiques

15h50 à 16h

Clôture

LES PANÉLISTES

Santé publique

Dre Catherine Risi est médecin de famille et oeuvre en santé publique depuis plus de 20 ans. Elle est responsable de l'Équipe développement des enfants et des jeunes à la Direction de santé publique de la Montérégie. Dre Risi est également professeure d'enseignement clinique à la faculté de médecine de l'Université de Sherbrooke.



Travail social et communautaire

René Lachapelle, Ph.D. en Service social, collaborateur au Centre de recherche et de consultation en organisation communautaire (CRCOC) a publié en 2017 Être passeur. La fonction de liaison en organisation communautaire aux Presses de l'Université du Québec (PUQ), et en 2018 avec Yvan Comeau et Denis Bourque. L'intervention collective. Convergences, transformations et enjeux aussi aux PUQ. Il a été organisateur communautaire au CLSC de Sorel-Tracy de 1985 à 2009 et président du RQIIAC de 2002 à 2006. Il est actuellement président du Groupe d'économie solidaire du Québec.



Éducation

Marie-Louise Kerneïs est une commissaire engagée dans la cause de l'éducation depuis plus d'une trentaine d'années. Elle est actuellement à son 3e mandat à titre de présidente de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries. Elle est animée par la conviction que le partenariat avec tous les acteurs de la communauté éducative peut contribuer grandement à la réussite éducative et sociale des élèves. Madame Kerneïs fait partie du Comité directeur de Concertation Horizon et est active dans divers comités, concertations et instances régionales. Elle possède une excellente connaissance des réalités territoriales en lien avec la réussite éducative et sociale et mise sur une approche collaborative avec les divers milieux



Culture

Nancy Bélanger est directrice générale de Culture Montérégie. À ce titre, elle participe au Comité national de la citoyenneté culturelle des jeunes du Réseau des conseils régionaux de la culture du Québec. Mme Bélanger a mis sur pied et dirigé les services de communication de deux sociétés d'État québécoises du secteur culturel, la SODEC et le Conservatoire de musique et d'art dramatique du Québec. Elle a aussi été directrice des initiatives territoriales et des communications au Conseil des arts de Montréal. Son expérience de plus de 20 ans dans l'analyse des orientations et du positionnement des organisations fait d'elle une personne reconnue pour sa vision stratégique et sa capacité à mettre en œuvre un plan de développement. Plus que tout, elle est profondément attachée aux arts et à la culture d'ici.



Employabilité

Martine Roy est directrice générale du Carrefour Jeunesse Emploi comtés Iberville/St-Jean (ayant 3 points de services soit St-Jean-sur-Richelieu, Marieville et Farnham), de formation conseillère d'orientation, elle assume les fonctions de vice-présidente du RCJEQ (Réseau des carrefours Jeunesse emploi du Québec), et occupe le siège organismes communautaires (vocation jeunesse) au sein de la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) pour un troisième mandat. Mme Roy est une personne engagée et une convaincue que le travail en partenariat nous amène beaucoup plus loin.



LES ATELIERS THEMATIQUES

Atelier A

Réussite éducative et analyse différenciée selon les sexes : comment mieux soutenir les garçons tout en tenant compte des besoins des filles?

Peu importe le genre, il est primordial d'adapter nos interventions pour favoriser la réussite éducative et scolaire de nos jeunes et moins jeunes. Cependant, le taux de diplomation est plus faible chez les garçons que les filles. Que pouvons-nous faire pour favoriser leur réussite? Que dire de certains stéréotypes généralement attribués aux filles et aux garçons? Où se trouvent les zones de vulnérabilité? Y-a-t-il réellement des différences notables entre garçons et filles? Si oui, quelles sont-elles? Cet atelier permettra de répondre à ces différentes questions tout en favorisant le développement de nouvelles aptitudes pour intervenir de manière plus adaptée.

Atelier B

Le trio gagnant : leviers pour améliorer la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes

L'estime de soi, les compétences sociales et l'environnement social influencent l'adoption de comportements à risque, l'apparition de problèmes d'adaptation psychosociale ainsi que le risque de décrochage scolaire. Comment se servir de ces trois leviers pour améliorer la santé, le bien-être et la réussite éducative de nos jeunes? Présentation du portrait montérégien et de bonnes pratiques pour appuyer nos actions.

Atelier C

Comment la collaboration intersectorielle peut contribuer à la réussite éducative à l'ère du 21e siècle? Quelques pistes de solution.

À l'ère du numérique, la réussite éducative trouve un allié puissant et rapide dans les différents types d'outils permettant la collaboration tant entre apprenants qu'entre formateurs, qu'ils soient en milieu scolaire, en enseignement supérieur ou professionnel. De ce fait, rédiger à plusieurs, à l'aide d'outils d'écriture collaborative comme *Google Doc*, ou communiquer à distance en visioconférence font en sorte que le numérique offre aux acteurs de l'éducation un couteau suisse pour mettre en place une culture de la collaboration. De plus, le numérique peut aussi contribuer à établir des ponts entre les milieux de formation, les écoles et d'autres secteurs tels que celui de la santé, des arts, des sciences ou des affaires. Cet atelier présentera quelques pistes de solution concrètes centrées sur les opportunités de partenariat qu'offre le numérique pour décroisonner la formation au seul milieu de l'éducation et ainsi contribuer à la réussite éducative des apprenants de milieux divers, mais oh combien complémentaires.

LES ATELIERS THEMATIQUES

Atelier D

La littératie : que la force soit avec vous!

La littératie est un terme très à la mode de nos jours. Tout le monde sait que la littératie est primordiale dans nos vies, mais qu'en est-il au juste? Pourquoi est-ce que ce concept est vraiment un sujet incontournable de la journée de formation? Dans cet atelier, les participants auront l'occasion d'approfondir le concept de littératie, de découvrir des pratiques gagnantes pour promouvoir le goût de lire et de réfléchir sur des façons d'intégrer la littératie dans les stratégies mises en place dans les différents milieux. Vous souhaitez devenir de véritables superhéros des livres et faire une différence dans la communauté? Inscrivez-vous sans tarder !

Atelier E

Immigration : collaboration école, famille et communauté

Le milieu scolaire est généralement le principal foyer d'intégration pour les enfants issus de l'immigration. Plusieurs études ont démontré que la collaboration entre l'école, la famille et la communauté contribue grandement à la réussite de ces derniers. Sachant cela, que pouvons-nous faire pour améliorer leur intégration? Comment pouvons-nous, dans nos différents milieux, contribuer à la réussite éducative et sociale des jeunes venus d'ailleurs?

ANIMATION DES ATELIERS

Atelier A

Réussite éducative et analyse différenciée selon les sexes : comment mieux soutenir les garçons tout en tenant compte des besoins des filles?

Linda Crevier

Directrice générale de la Table de concertation des groupes de femmes de la Montérégie

Directrice générale de la TCGFM depuis plus de cinq ans, Linda Crevier, œuvre à améliorer les conditions de vie économique et sociale des femmes en aidant ces dernières à prendre leur place au sein de la communauté. Titulaire d'une maîtrise ès arts en histoire, elle poursuit de façon continue son perfectionnement en participant à différents programmes, ateliers et séminaires et partage son expertise à titre de conférencière et panelliste. Linda Crevier possède une très bonne connaissance des enjeux féministes, communautaires et politiques. Elle a été commissaire scolaire de la CSDGS (1998-2014), coordonnatrice du Réseau des élues municipales de la Montérégie Est (2008-2013), et administratrice et présidente du CJE La Prairie (2007-2015).



Joanne Gardner

Coordonnatrice des Partenaires pour la petite enfance de la MRC des Sources

Joanne Gardner cumule un parcours de plus de 20 années dans le milieu communautaire. Que ce soit comme gestionnaire d'un organisme, comme intervenante communautaire ou personne ressource, elle a tour à tour travaillé avec des regroupements et des clientèles de tous âges. Technicienne en loisirs, elle est aussi titulaire d'un diplôme de 2e cycle en gérontologie et d'un microprogramme en éthique appliquée (responsabilité citoyenne). Elle est coordonnatrice des Partenaires pour la petite enfance de la MRC des Sources depuis avril 2013, un regroupement qui a plusieurs projets à succès à son actif, dont : « Mieux soutenir nos garçons », des outils pour la transition scolaire et « Maman futée », un projet de scolarisation des jeunes mères.



Atelier B

Le trio gagnant : leviers pour améliorer la santé, le bien-être et la réussite éducative

Malorie Toussaint-Lachance, Isabelle Michaud et Julie Boulais

Professionnelles, Direction de la Santé Publique de la Montérégie

Malorie Toussaint-Lachance, Isabelle Michaud et Julie Boulais sont des professionnelles des équipes du Développement des enfants et des jeunes et de Surveillance de la Direction de santé publique de la Montérégie. Elles sont persuadées que la santé et le domaine de l'éducation vont de pair et qu'il est primordial de mettre en place une approche collaborative pour favoriser la réussite éducative et sociale.



ANIMATION DES ATELIERS

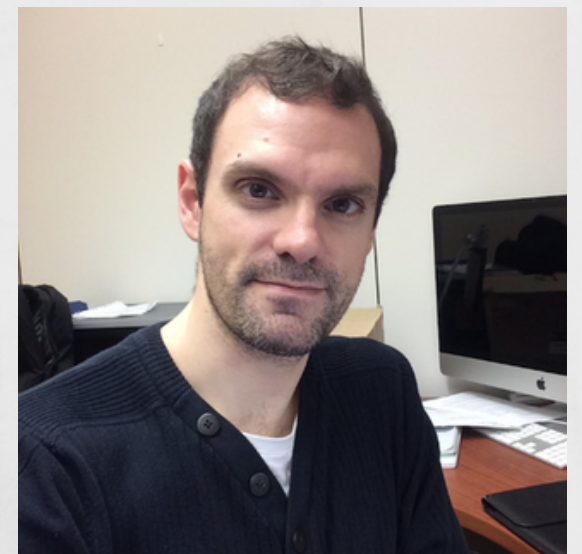
Atelier C

Comment la collaboration intersectorielle peut contribuer à la réussite éducative à l'ère du 21e siècle? Quelques pistes de solution.

Gabriel Dumouchel

Ph. D. en psychopédagogie

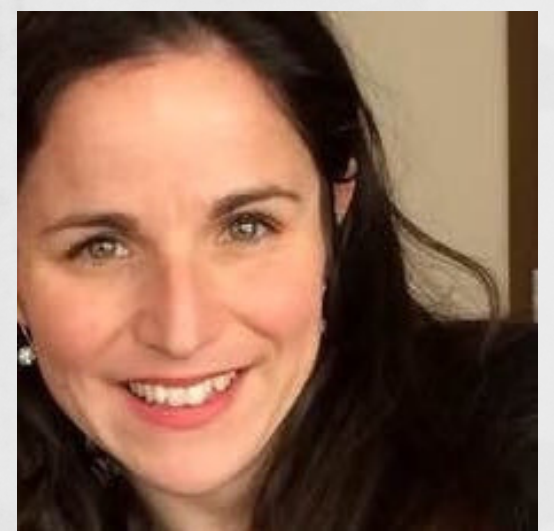
Gabriel Dumouchel est docteur en sciences de l'éducation, option psychopédagogie (Ph.D.) de l'Université de Montréal (UdeM). Sa récente thèse portait sur les compétences informationnelles des futurs enseignants sur le Web. Il est actuellement chargé de cours à l'Université du Québec à Chicoutimi en initiation aux technologies éducatives, conseiller numérique pour la Société internationale francophone d'éducation médicale, consultant pour des formations en ligne de la Fédération des médecins spécialistes du Québec en plus d'être professionnel de recherche en éducation à l'UdeM et à l'Université Laval. Il s'intéresse plus particulièrement aux compétences informationnelles, aux technologies de l'éducation, à la présence numérique des chercheurs et aux médias sociaux à des fins éducatives.



Audrey Raynault

Doctorante Ph. D. en psychopédagogie

Doctorante à l'Université de Montréal (UdeM), son projet de recherche porte sur l'usage du numérique pour apprendre à collaborer en équipe interprofessionnelle et développer des compétences de la pratique collaborative et de partenariat patient. Ancienne enseignante, elle est aussi titulaire d'une maîtrise en éducation sur l'implication parentale dans les écoles secondaires. Elle a travaillé comme gestionnaire en technopédagogie pour la refonte des cours sur la collaboration interprofessionnelle en sciences de la santé et service sociaux en partenariat avec le patient à la Faculté de médecine de l'UdeM. Elle est actuellement conseillère pédagogique au numérique à la Commission scolaire de Montréal et chargée de cours à l'Université de Montréal (Collaboration école-famille et plan d'intervention). Passionnée par la collaboration, elle a aussi forgé une expertise en pédagogie active au préscolaire-primaire, au secondaire et au niveau universitaire.



Atelier D

La littératie : que la force soit avec vous!

Marc Campeau et Olivier Ménard (les superhéros de la lecture)

Bibliothécaires scolaires, Commission scolaire du Val-des-Cerfs

Lauréats d'un prix de reconnaissance en lecture en 2015 et d'un prix Étincelle du MÉES en 2018, Marc Campeau et Olivier Ménard forment un duo inséparable. Chaque jour, ils se rendent dans les écoles pour transmettre leur passion de la lecture aux élèves et aux différents acteurs du milieu de l'éducation. Ils ont aussi développé plusieurs partenariats avec différents organismes communautaires, municipaux et parascolaires afin de mieux rejoindre les enfants directement dans leur milieu et pour convaincre le plus grand nombre possible d'intervenants d'intégrer la lecture de manière durable dans leurs pratiques. Véritables superhéros de la lecture, ils représentent des modèles de lecteurs et de bibliothécaires hors du commun pour les enfants et les parents de leur communauté.



ANIMATION DES ATELIERS

Atelier E

Immigration : collaboration école, famille et communauté

Norma Miranda

Directrice de l'organisme Vision Inter-Cultures

Norma Miranda est la directrice de l'organisme Vision Inter-Cultures situé à Longueuil. Lauréat du Prix québécois de la citoyenneté Anne-Greenup 2010, Vision Inter-Cultures a pour mission d'encourager l'ouverture, l'acceptation des différences afin de prévenir l'apparition des préjugés sur le racisme. Le mandat de l'organisme est de promouvoir le rapprochement interculturel. Vision Inter-Cultures a la conviction que les jeunes détiennent la clé d'un projet de société qui prend en considération la mixité culturelle. Ces jeunes sont donc les premiers à bénéficier des bienfaits d'une sensibilisation face aux enjeux socioculturels qui les concerneront plus tard en tant que citoyens. Les activités se déclinent en trois axes soit; l'intervention auprès du grand public, l'intervention en milieu scolaire et la formation aux intervenants du milieu.



ANIMATION DU COLLOQUE

Sonia Racine est formée en organisation communautaire et détient un doctorat en service social de l'Université de Montréal. Elle a accompagné de nombreuses démarches collectives au cours des quinze dernières années : processus de planification du changement, gouvernance, mise en œuvre, évaluation des avancées et mise en place de mécanismes et d'outils de suivi.

Elle a également été chargée de cours en organisation communautaire à l'Université Laval et à l'Université du Québec à Chicoutimi pendant plusieurs années et a développé une attestation d'études collégiales (AEC) en mobilisation et développement des communautés pour le Cégep de Victoriaville.

Dans son travail d'accompagnement sur le terrain, elle a maintenu ses liens avec la recherche en contribuant à de nombreux projets. Autodidacte, elle s'est également formée à de nombreuses approches d'accompagnement qu'elle utilise en amalgame, selon les besoins.

Cofondatrice de Communagir, elle anime le chantier partenarial sur le développement des compétences et est cheffe de l'équipe de soutien au développement collectif. Elle contribue activement aux différents travaux de recherche et d'analyse.



MERCI À NOS PARTENAIRES

Concertation Horizon tient à remercier ses nombreux partenaires intersectoriels qui ont permis de rendre possible cet événement :

La Fondation Lucie et André Chagnon

L'Instance Régionale de Concertation de la Montérégie (IRCM)

La Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

La Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands

La Commission scolaire New Frontiers

La MRC de Roussillon

La MRC des Jardins-de-Napierville

La MRC du Haut-Saint-Laurent

La MRC de Beauharnois-Salaberry

La MRC de Vaudreuil-Soulanges

Le Centre Intégré de Santé et de Services Sociaux de la Montérégie-Ouest

La Direction de la Santé Publique de la Montérégie

Services Québec Montérégie

Les corporations de développement communautaire de la région

Le Collège de Valleyfield

Avenir d'Enfants

La Table de concertation des groupes de femmes de la Montérégie

Le Centre multifonctionnel Horizon

Le Comité Logement Rive-Sud

Montérégie West Community Network

Le Centre de Recherche d'Emploi du Sud-Ouest (CRESO)

Centraide des régions Centre-Ouest

Le Carrefour Jeunesse Emploi de Beauharnois-Salaberry

Nous tenons également à remercier les membres du comité organisateur colloque pour leur implication et leur engagement :

Pascale Gingras, directrice des services éducatifs, Commission scolaire des Grandes Seigneuries

Chuck Halliday, coordonnateur à la communauté et aux entreprises, Commission scolaire New Frontiers

Pier-Olivier Lacoursière, organisateur communautaire au CISSS de la Montérégie-Ouest et conseiller pour Concertation Horizon

Isabelle Michaud, équipe développement des enfants et des jeunes, Direction de Santé Publique de la Montérégie

Christèle Ngassa, coordonnatrice, Concertation Horizon

Ann Quesnel, conseillère pédagogique, Collège de Valleyfield

Maggie St-Georges, agente d'accompagnement et liaison régionale, Avenir d'Enfants

Suzie Vrandeick, directrice adjointe, services éducatifs, Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands