

Colloque intersectoriel en réussite éducative:
Des acteurs et des partenaires mobilisés pour la réussite

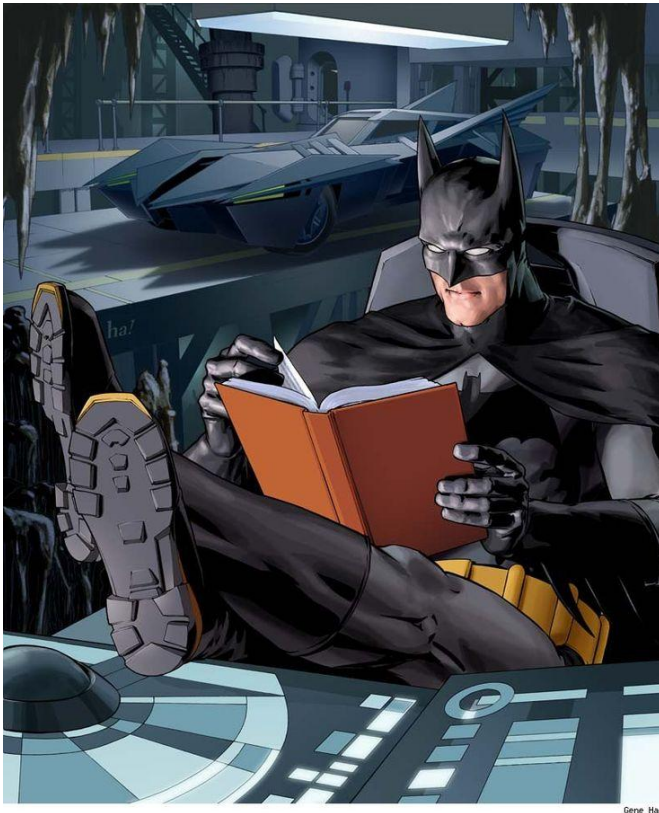
La littératie : que la force soit avec vous!!



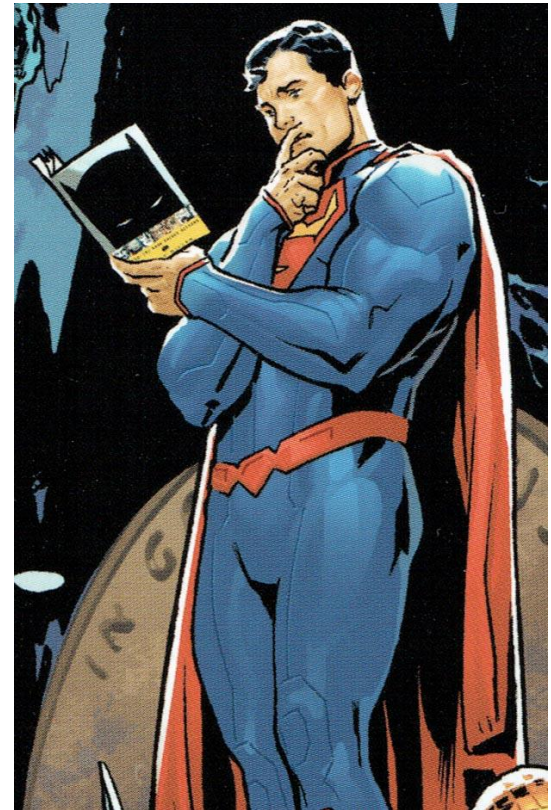
Conférence présentée par les bibliothécaires et superhéros des livres de la CSVDC
Saint-Michel, 13 février 2019

Qui sommes-nous?

Les deux superhéros des livres!!!!



Super Marc



Super Olivier

Qui sommes-nous?

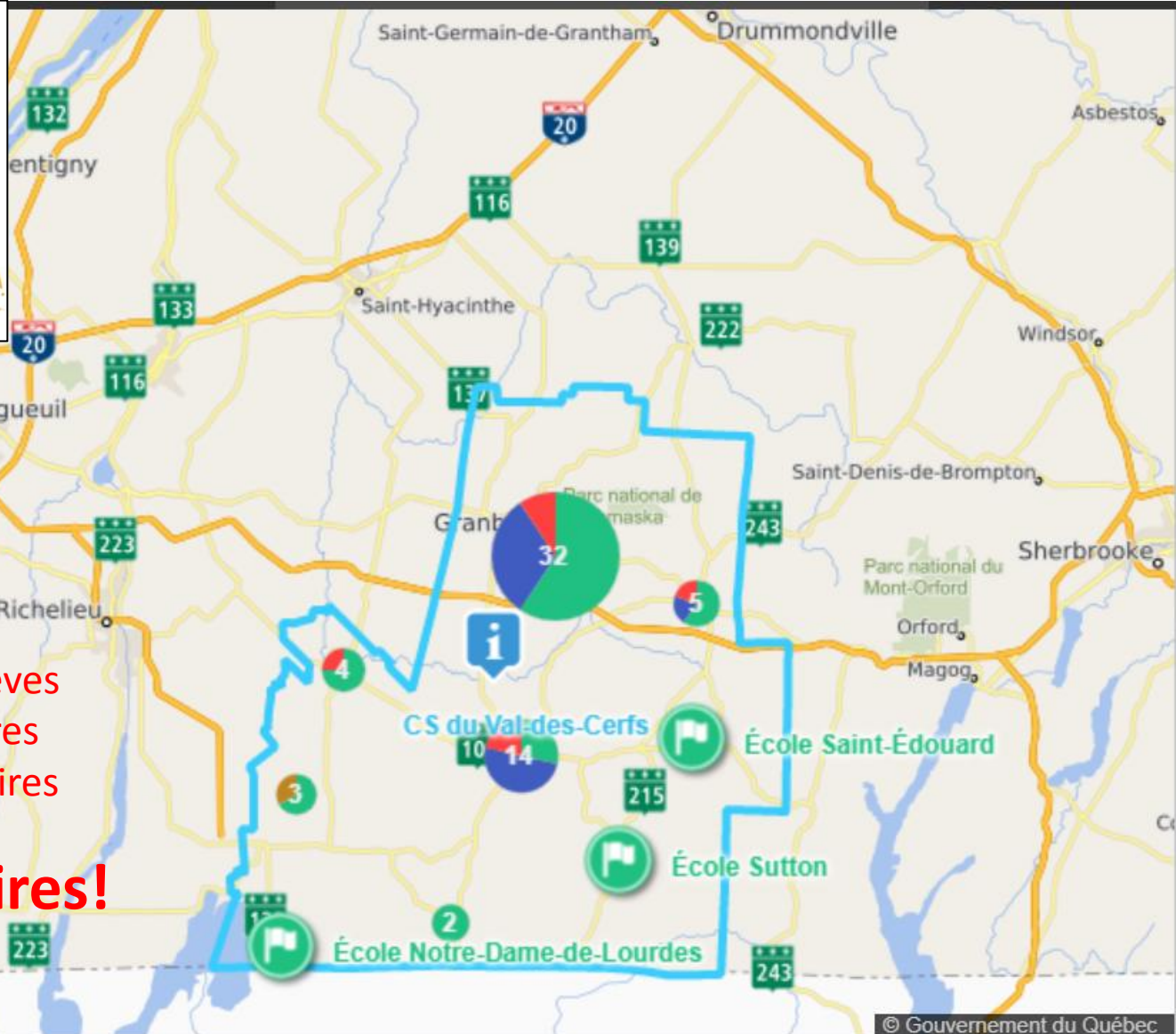


Commission scolaire
du *Val-des-Cerfs*

conjuguer nos forces!

Environ 16 000 élèves
33 écoles primaires
7 écoles secondaires

4 bibliothécaires!



Objectifs de la présentation

- Sensibiliser les participants à la réalité actuelle en matière de littératie
- Définir le concept de littératie
- Découvrir les pratiques gagnantes pour promouvoir le goût de lire
- Proposer des façons d'intégrer la littératie dans les stratégies mises en place dans vos milieux
- Devenir de véritables **superhéros des livres** dans votre environnement!!

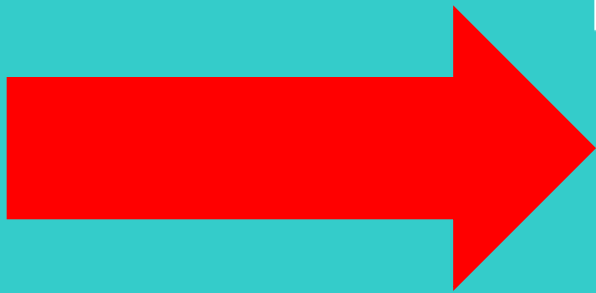
Kahoot!.l

+



5341888

Kahoot!



Play more, anywhere and anytime, on your own or with friends. Get our new app!

[Find out more](#)

Create your own kahoot for FREE at **kahoot.com**

Inscrivez un surnom unique et fantaisiste



Kahoot!

Licorne

OK, go!

Create your own kahoot for FREE at kahoot.com

Quelques statistiques qui font peur



19% des Québécois sont analphabètes niveau 1
(éprouve des difficultés majeures en lecture)¹

34% sont des analphabètes fonctionnels niveau 2
(textes simples)²

24% des parents québécois ont lu seulement une
histoire ou moins au cours des 2 dernières semaines à
leurs enfants³

17% des parents n'aiment pas lire au Québec⁴

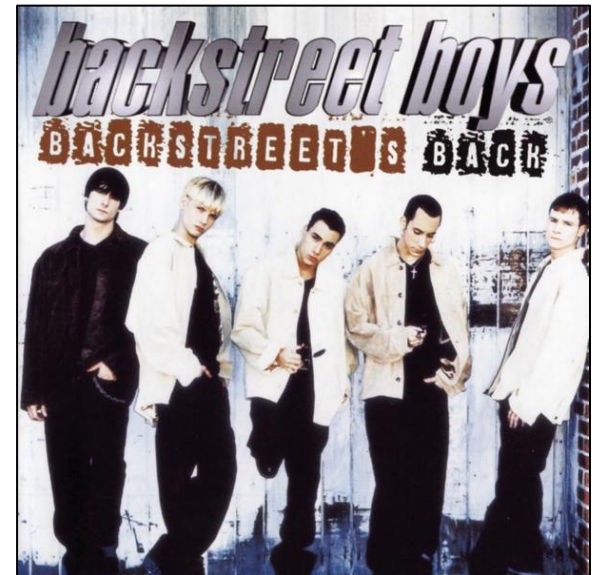


Autrement dit

Comme le disait si bien ce groupe immortel

EVERYBOD

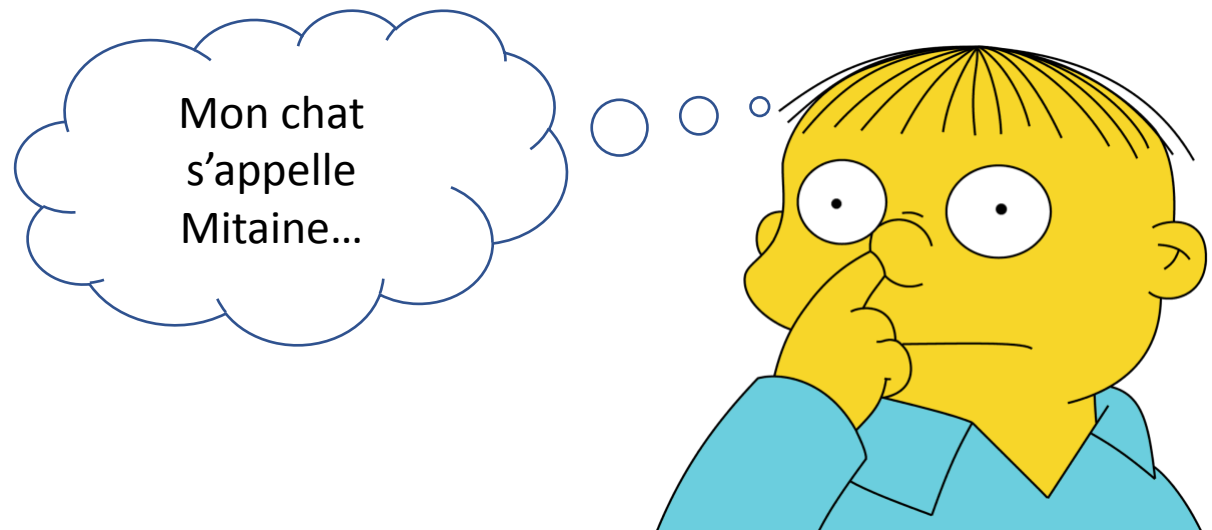
Y



C'est quoi la littératie???

« Aptitude à comprendre et à utiliser l'information écrite dans la vie courante, à la maison, au travail et dans la collectivité en vue d'atteindre des buts personnels et d'étendre ses connaissances et ses capacités »

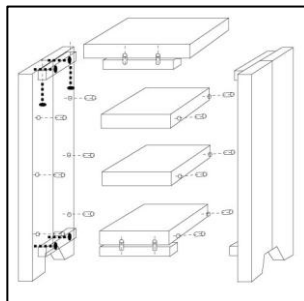
Source: (OCDE, 2000) <http://www.oecd.org/fr/education/innovation-education/39438013.pdf>



Dans la vie courante, la maison, au travail, dans la collectivité ...



Menu Cantine			
Poutine	6,00 \$ - 7,50 \$	Hamburger	2,40 \$
Poutine viande	6,95 \$ - 8,40 \$	Cheeseburger	2,00 \$
Poutine italienne	7,30 \$ - 9,55 \$	Bourre bédaine	3,55 \$
Poutine saucisse	6,95 \$ - 9,30 \$	Bouche trou	2,20 \$
Poutine bacon	8,25 \$ - 10,50 \$	Bon bacon	3,00 \$
Frites sauce	1,00 \$ - 2,80 \$	Hot dog	1,95 \$
Frites	1,50 \$ - 1,85 \$	Guidille	1,95 \$
Frite familiale	7,40 \$	Hamburger steak	8,00 \$
Rondelles d'oignons	2,10 \$	Pogo	2,10 \$
		Liqueur	1,95 \$
		Café	1,30 \$



Lire, c'est bon pour la santé!

Lire pendant aussi peu que **6 minutes** suffit à réduire les niveaux de stress de **68%**¹

Lire **30 minutes** par jour permettrait de prolonger l'espérance de vie de 2 ans²

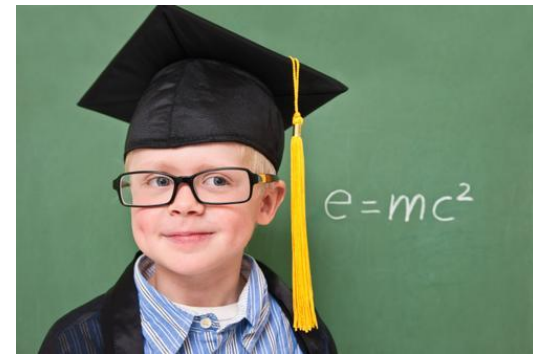
Lire améliore notre rapport envers les autres et nous rend plus **empathique**³



Lire, pour réussir à l'école!

Les élèves dont les parents ont déclaré qu'ils lisaient des livres presque chaque jour avec leur enfant durant sa première année primaire ont obtenu des résultats supérieurs aux autres élèves¹

Les jeunes qui lisent davantage réussissent mieux en lecture, écriture, compréhension de texte, grammaire, mathématiques et ont un vocabulaire plus étendu²



Life, ça rend SEX Y (grrrrrrr!)

Ceux qui affirment lire sur leur profil de rencontres en ligne reçoivent beaucoup plus de messages que les autres (à vous de jouer!)

The logo for eharmony, featuring a small icon of two overlapping hearts in red and blue above the word "eharmony" in a teal, lowercase sans-serif font.The logo for Elite SINGLES, featuring the word "Elite" in a white, elegant script font with a small arrow pointing right, and the word "SINGLES" in a smaller, white, uppercase sans-serif font below it, all on a green rectangular background.The logo for zoosk, featuring the word "zoosk" in a blue, lowercase sans-serif font, with a small red heart icon replacing the letter "o".The logo for réseau contact, featuring three overlapping speech bubbles in red, blue, and purple to the left of the text "réseau contact" in a bold, black, lowercase sans-serif font.The logo for tinder, featuring a red flame icon to the left of the word "tinder" in a bold, black, lowercase sans-serif font.

Qu'est-ce qu'une pratique probante?

Prenons un exemple...



**Un gérant d'estrade qui se prend
pour un expert!**



Un gros défenseur... 6'1" – 191 lbs

**0 but + 2 passes = 2 points
En 18 parties dans la LNH**

**Un seul mot : Wow!
On va se préparer pour la parade
de la Coupe Stanley!!**

Trucs

Développer des partenariats avec d'autres organismes



La Voix de l'Est

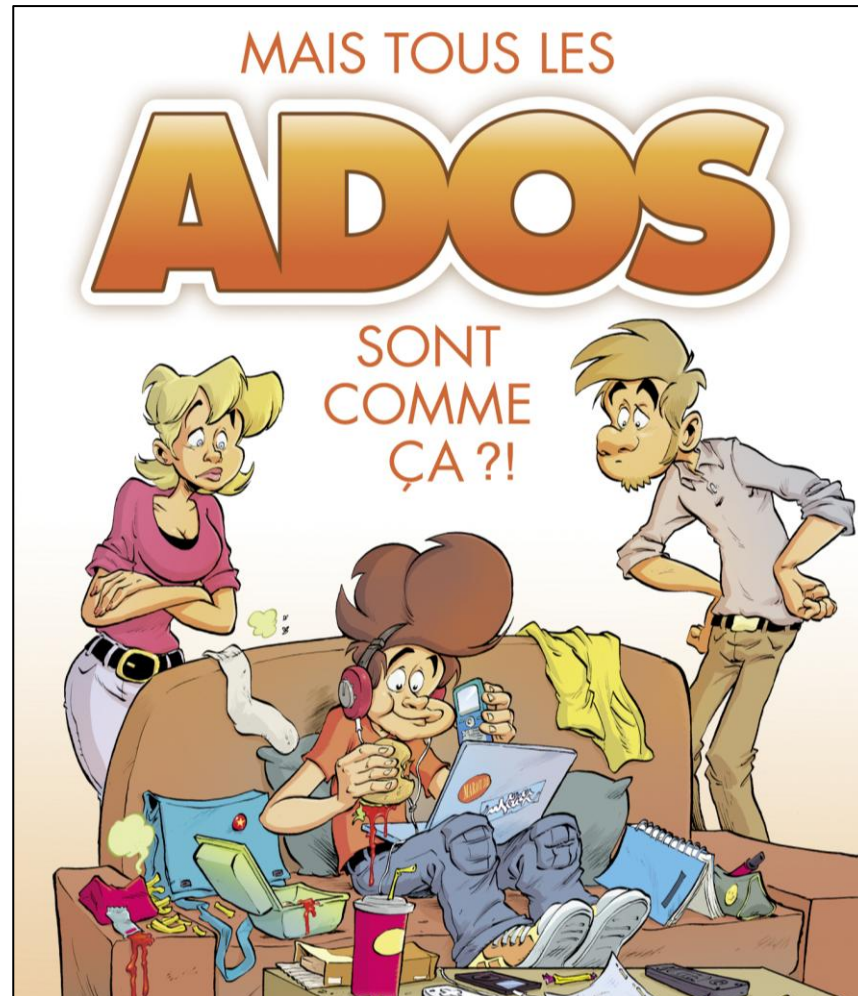


Camp pédagogique
d'été à Bedford

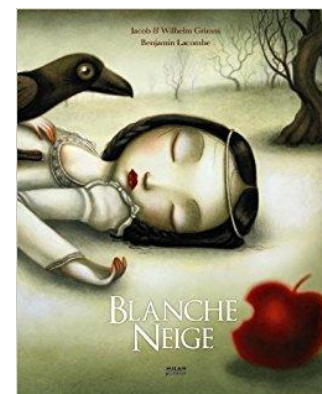
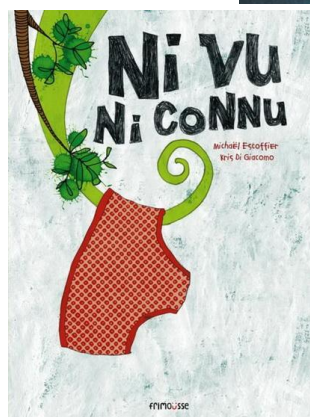
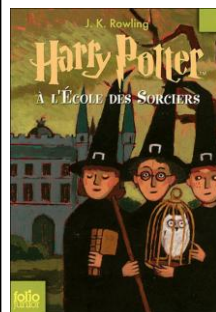
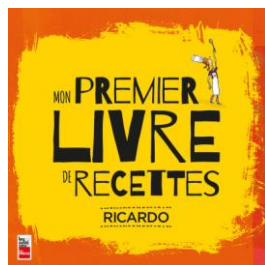
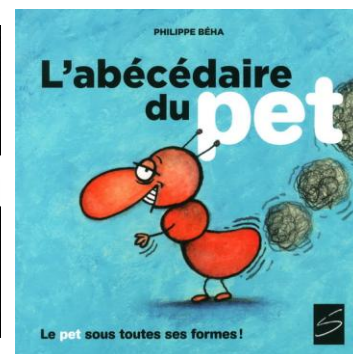
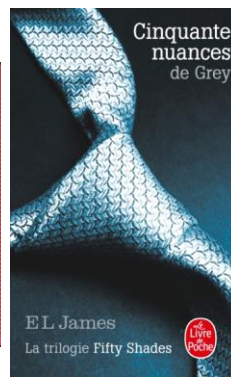
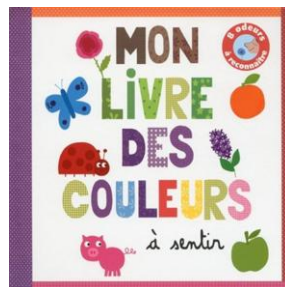
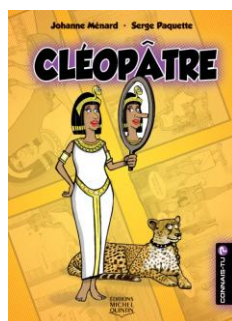
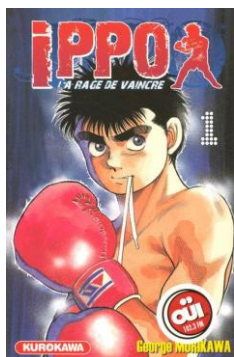
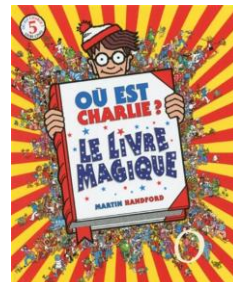
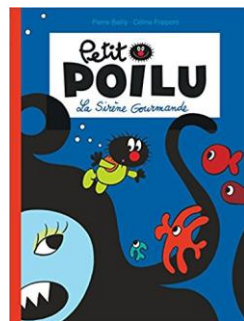
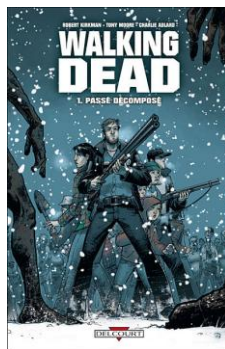
Developper un partenariat avec la bibliothèque municipale



Cerner les intérêts de la clientèle visée



Proposer des textes variés



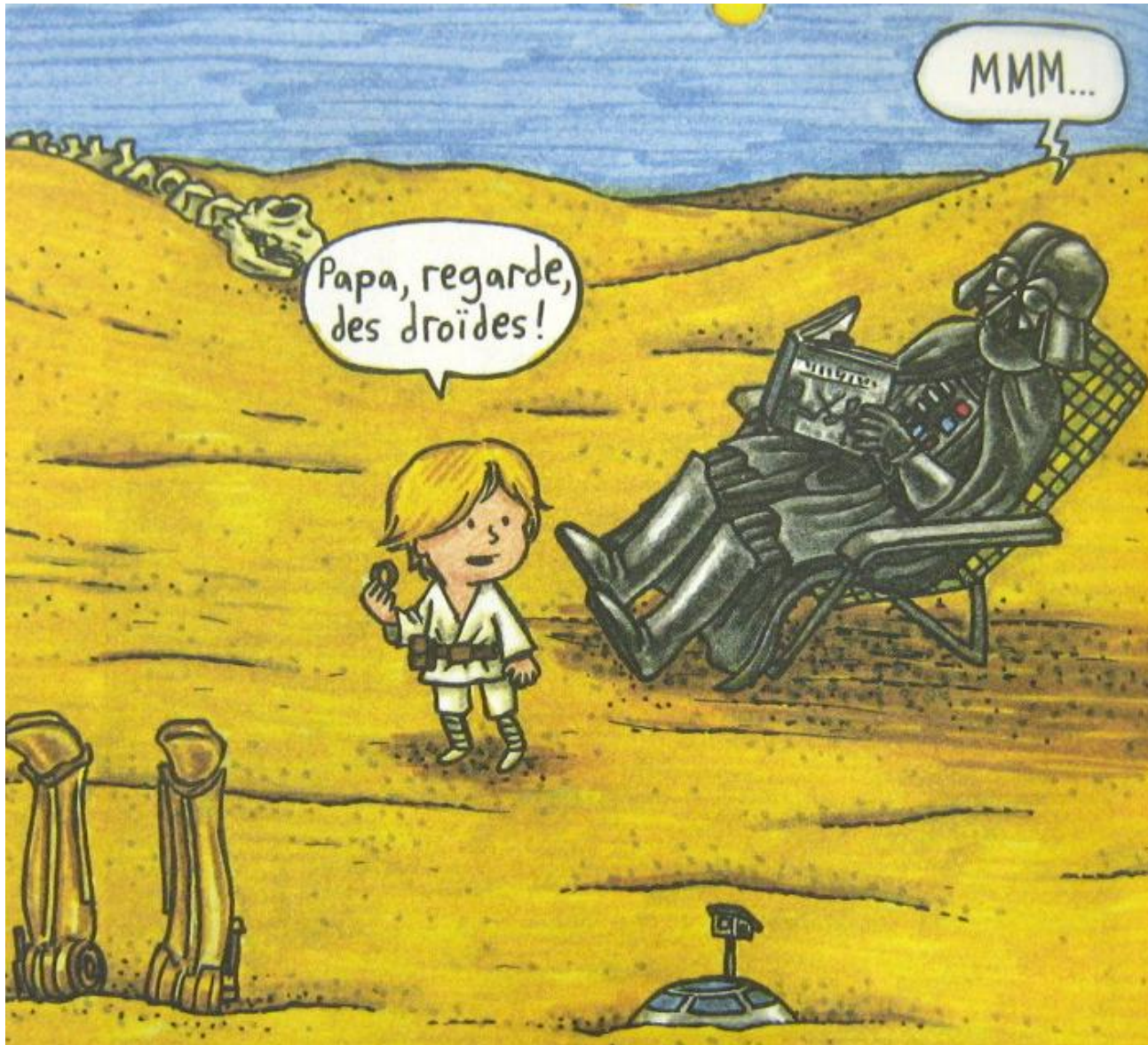
Aménager un coin lecture



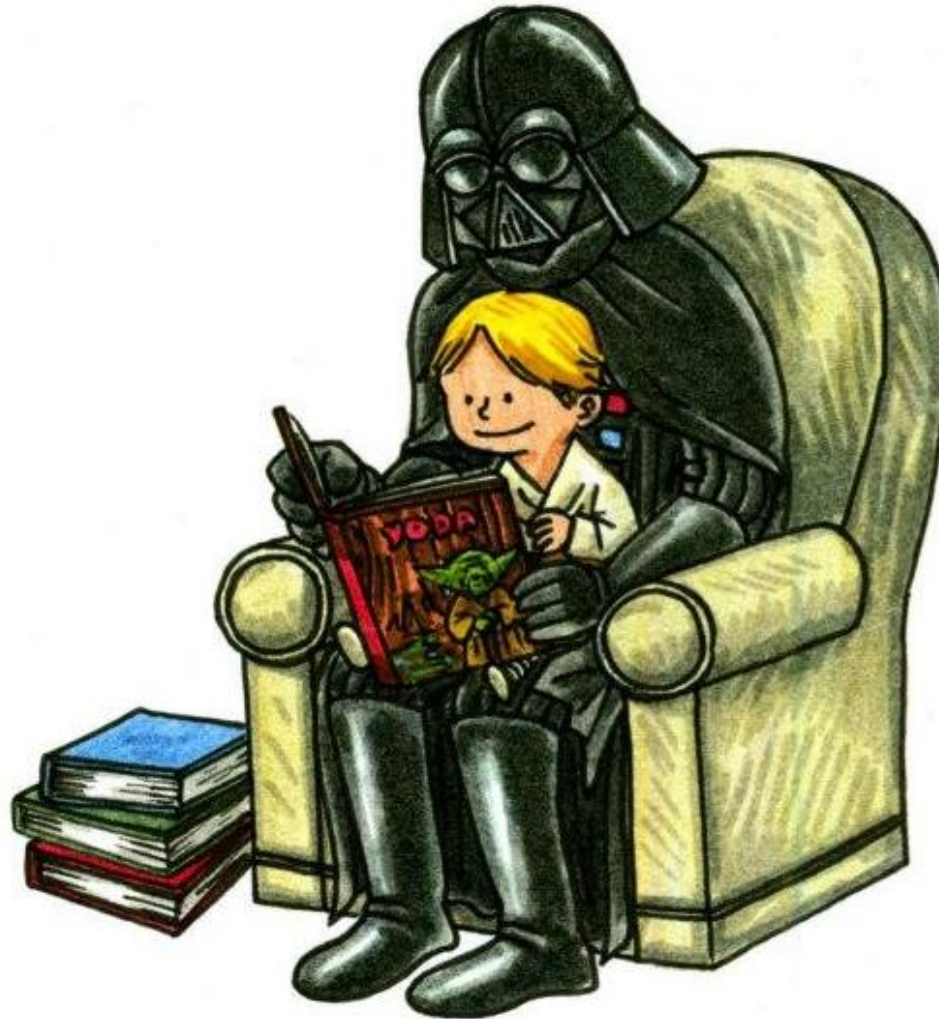
Consacrer du temps à la lecture chaque jour!



Montrer l'exemple...



Impliquer les pères



Lire à des animaux de compagnie



Lire n'importe où



Continuer de lire des histoires aux enfants

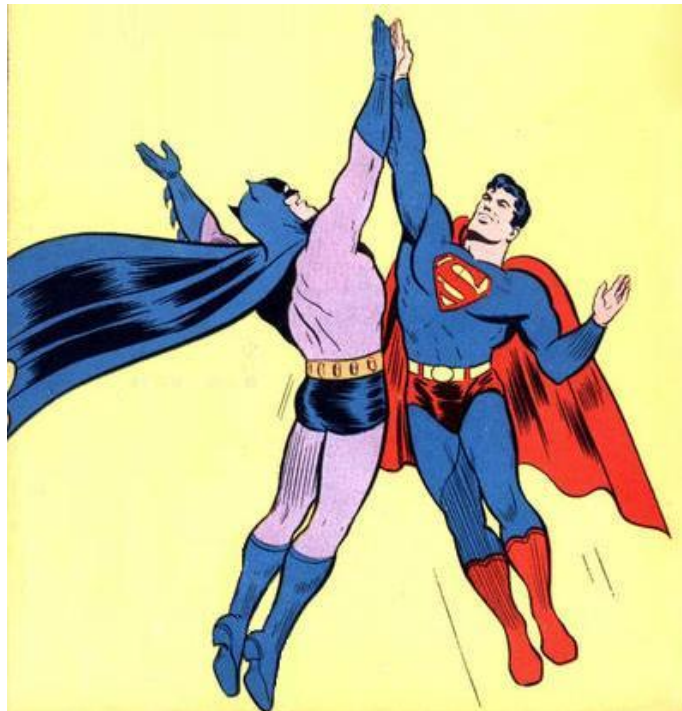


Offrir des livres en cadeau



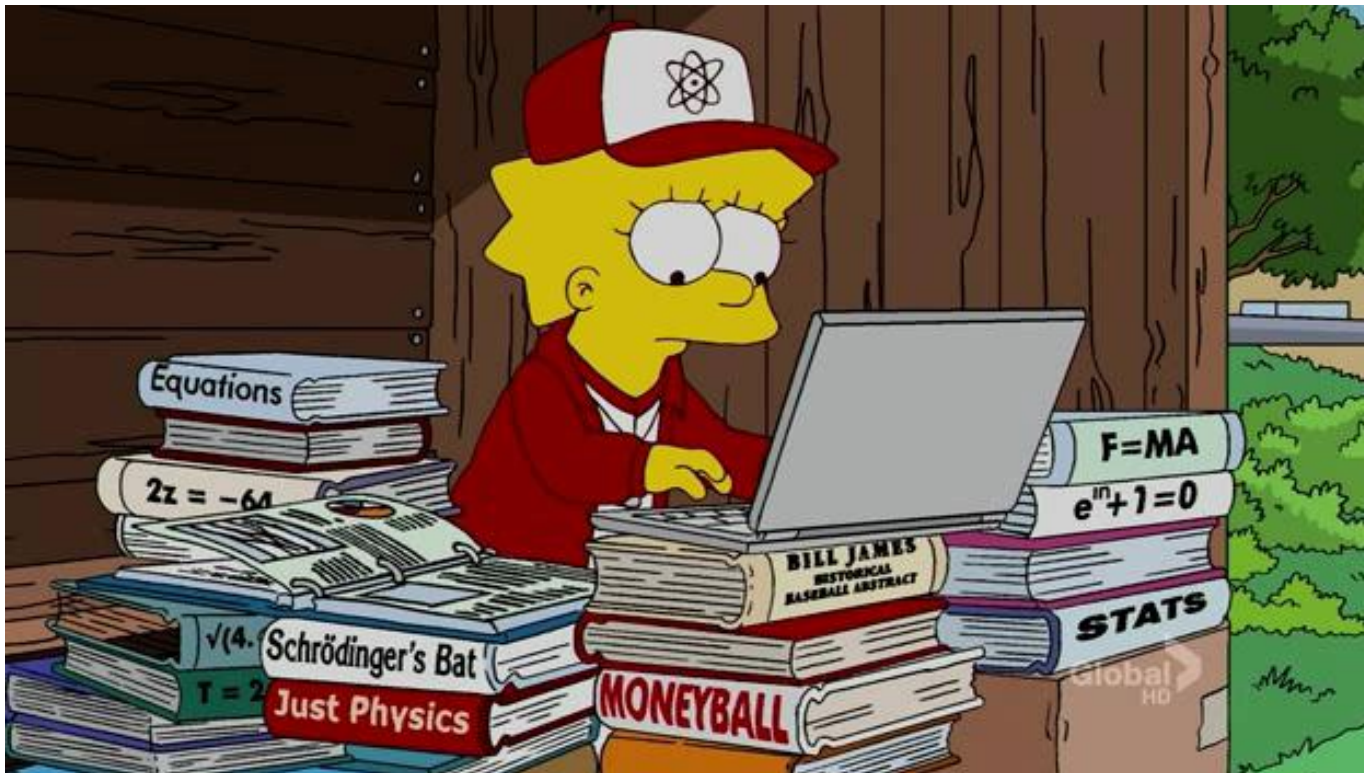
Ce qu'il faut retenir...

Développer des partenariats avec les écoles, les organismes communautaires, les familles, les bibliothèques publiques...



Ce qu'il faut retenir...

Utiliser les données probantes de la recherche pour créer des projets en littératie



Ce qu'il faut retenir...

Bien cibler la clientèle

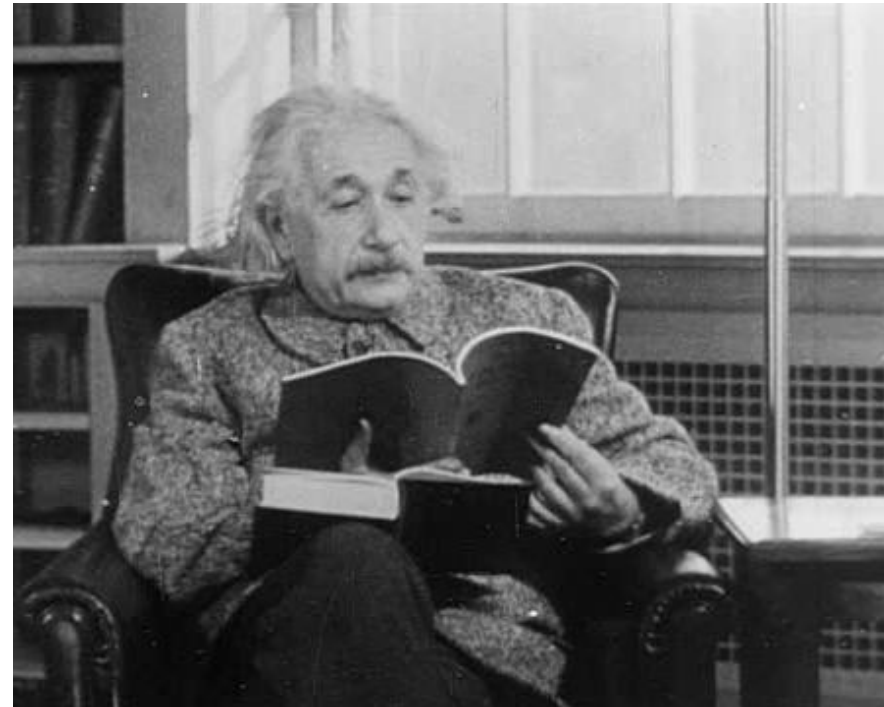


Ce qu'il faut retenir...

Finalement, se lancer....



« Si vous voulez que vos enfants soient intelligents, lisez-leur des contes de fées.
Si vous voulez qu'ils soient plus intelligents, lisez-leur plus de contes de fées. »



Avez-vous des questions???



Les superhéros des
livres vous remercient
de votre attention!!!!

Pour nous contacter:
campeaum@csvdc.qc.ca
menardo@csvdc.qc.ca

Pour vous laisser un + beau
souvenir de nous...



Bibliographie

Fondation pour l'alphabétisation

<https://www.fondationalphabetisation.org/>

Enquête québécoise sur l'expérience des parents d'enfants de 0 à 5 ans 2015 (EQEPE)

<http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/conditions-vie-societe/environnement-familial/eqepe.pdf>

Alain Dubuc, *Littératie: la catastrophe québécoise*, *La Presse* (11 novembre 2013)

http://plus.lapresse.ca/screens/4671-0024-5277b609-993e-4a5fac1c606d_7C_0.html

OCDE, *La littératie à l'ère de l'information: rapport final de l'enquête internationale sur la littératie des adultes*, 2000

<http://www.oecd.org/fr/education/innovation-education/39438013.pdf>

Lewis, David dans « Galaxy Stress Research », Mindlab International, Université du Sussex 2009 IN

<https://www.telegraph.co.uk/news/health/news/5070874/Reading-can-help-reduce-stress.html>

Bibliographie

Marianne Desautels-Marissal, *Santé : les psychologues s'intéressent aux bienfaits de la lecture*, émission diffusée 11 octobre 2016

<http://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/les-eclaireurs/segments/chronique/9564/bienfaits-lecture-cognition-chances-survie>
<https://www.actualitte.com/article/monde-edition/lire-des-livres-fait-vivre-plus-longtemps/66319>

P. Matthijs Bal , Martijn Veltkamp How Does Fiction Reading Influence Empathy? An Experimental Investigation on the Role of Emotional Transportation, 2013

<http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0055341>

OCDE, Résultats du PISA 2009 : Synthèse

<https://www.oecd.org/pisa/46624382.pdf>

Virginie Nanhou et al. Institut de la statistique du Québec, *La motivation en lecture durant l'enfance et le rendement dans la langue d'enseignement à 15 ans*, Volume 8, Fascicule 3, novembre 2016

<http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/education/alphabetisation-litteratie/motivation-lecture.pdf>

Verity Hogan, Love Story: the books proven to improve your love life

<https://www.eharmony.co.uk/dating-advice/dating/books-online-dating#.Wwxa20gvw2z>

Scholastic, Les enfants et la lecture: l'état des faits au Canada

<http://www.scholastic.ca/rapportsurlalecture/les-enfants-et-la-lecture.php>

Bibliographie

Marie-Josée Robitaille, *Les attitudes des garçons et des filles du primaire envers la lecture, le coin lecture et la période de lecture personnelle*, Thèse Université Laval, 2008, 123 p.

<https://corpus.ulaval.ca/jspui/bitstream/20.500.11794/20386/1/25776.pdf>

Monique Lebrun (sous la direction de), *Les pratiques de lecture des adolescents québécois*, Ste-Foy, Éditions MultiMondes, 2004, 313 p.

Jean-Guy Lemery, *La lecture et les garçons*, Montréal, Chenelière, coll: Chenelière/didactique. langue et communication, 2007, 168 p.

Bibliographie

Cécile Mazin , *Une histoire avant de dormir : Quand papa fait la lecture, c'est mieux*, 2015
<https://www.actualitte.com/article/monde-edition/les-peres-exercent-un-certain-pouvoir-quand-ils-lisent/60800>

UC Davis Study, Canine Buddies Help Youth Develop Reading Skills
[http://www.4pawscenter.org/images/pdf/readers-Canine Buddies.pdf](http://www.4pawscenter.org/images/pdf/readers-Canine_Buddies.pdf)

Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ), *Lire pour le plaisir! Des actions efficaces pour motiver les jeunes de 10 à 20 ans*, Réseau des Instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec, 2017
https://www.reseautreussitemontreal.ca/wp-content/uploads/2017/09/Lire-pour-le-plaisir-integral_-VF.pdf

Alexandra Schilte, *Mesure dédiée à la lecture. Quelques éléments de compréhension*. 2016
[http://www.crevale.org/upload/File/Mesure dediee a la lecture Quelques elements d e comprehension version finale.pdf](http://www.crevale.org/upload/File/Mesure_dediee_a_la_lecture_Quelques_elements_d_e_comprehension_version_finale.pdf)

Bibliographie

Demers, Dominique. *La bibliothèque des enfants: des trésors pour les 0 à 9 ans*. Boucherville, Québec/Amérique, 1995, 357 p.

Demers, Dominique. *Au bonheur de lire : comment donner le goût de lire à son enfant de 0 à 8 ans*. Montréal, Québec/Amérique, 2009, 263 p.

Fondation Chagnon. *Naitre et grandir*. [En ligne]. <http://naitreetgrandir.com/fr/> (site Web consulté en mai 2014)

Lallouet, Marie. *Mon enfant n'aime pas lire, comment faire?* Paris, Bayard jeunesse, 2007, 58 p.

Murail, Marie-Aude. *Nous on n'aime pas lire*. Paris, De La Martinière jeunesse, 1996, 103 p.

Bibliographie

Poslaniec, Christian. *Le plaisir de lire expliquer aux parents*. Paris, Retz, 2006, 174 p.

Poslaniec, Christian. *80 activités pour lui donner le goût de la lecture*. Paris, Nathan, 2013, 157 pages.

Rémond, Emmanuelle. *10 astuces de parents pour donner envie de lire à ses enfants*. Paris, Fleurus, 2006, 75 p.

Turcotte, Catherine. *Engager l'élève du primaire en lecture*. Montréal, Chenelière éducation, 2007, 98 p.

Organisation de coopération et de développement économiques. *L'évaluation des compétences des adultes (PIAAC)*. [En ligne]
<http://www.oecd.org/fr/sites/piaac-fr/evaluationdescompetencesdesadultes.htm> (site consulté le 6 mai 2014)

Autres infos utiles...

- Au Canada, chaque hausse de 1 % du niveau de littératie engendre une augmentation du revenu national de 32 milliards de dollars.
- Les garçons de 15 ans sont plus nombreux que les filles à ne pas lire pour le plaisir (32% n'ont pas lu du tout) Institut de la statistique du Québec, novembre 2016, p. 4.